

«Центр образования»

ПРИКАЗ

17.09.2024

№ 265/1

**Об утверждении Дорожной карты
подготовки и проведения государственной итоговой аттестации
по образовательным программам основного общего образования
в МБОУ «Центр образования» в 2024-2025 учебном году**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2013 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и наук от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», в целях организации качественной подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в МБОУ «Центр образования» в 2025 году,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемую План мероприятий (ДОРОЖНАЯ КАРТА) по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024-2025 учебном году в МБОУ «Центр образования» (приложение 1).
2. Заместителю директора Бодровой Т.В.:
 - а) довести данный приказ до сведения учителей-предметников и классных руководителей 9-х классов;
 - б) обеспечить реализацию Дорожной карты.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

О.С. Савинцева

С приказом ознакомлена:

№ п/п	Ф.И.О.	Дата	Личная подпись
1.	Бодрова Т.В.	14.09.2024	

Приложение 1
к приказу МБОУ «Центр образования»
от 17.09.2024 № 265/1
«Об утверждении Дорожной карты
подготовки и проведения государственной итоговой аттестации
по образовательным программам основного общего образования
в МБОУ «Центр образования» в 2025 году»

**План мероприятий (ДОРОЖНАЯ КАРТА)
по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации
по образовательным программам основного общего и среднего общего образования
в 2024-2025 учебном году в МБОУ «Центр образования»**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I.	Анализ проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2024 году		
1.1.	Обработка результатов государственной итоговой аттестации	июль-август 2024 года	Зам. Директора по УВР
1.2.	Мониторинг основных результатов ГИА в форме ОГЭ по следующим показателям:	июль- август	Зам. Директора по УВР
1.2.1	Доля обучающихся, справившихся с заданиями и преодолевших минимальный порог по обязательным предметам и предметам по выбор		
1.2.2	Количество участников ГИА-9 в форме государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ-9), получивших неудовлетворительный результат.		
1.2.3	Средний результат ГИА-9 в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) по учебным предметам		
1.3.	Рассмотрение вопроса на педагогическом совете «Анализ результатов ГИА-2024. Задачи по подготовке обучающихся 9 класса к ГИА в 2025 году»	август 2024 года	Зам. Директора по УВР
1.4.	Рассмотрение результатов ГИА -2024 на заседаниях школьных МО.	август-сентябрь 2024 года	Руководители МО
II.	Меры по повышению качества преподавания учебных предметов		
2.1	Корректировка программ курсов повышения квалификации для учителей по общеобразовательным предметам, по которым проводится ГИА.	август - октябрь 2024 года	Зам. Директора по УВР
2.2	Прохождение курсов повышения квалификации учителями математики и русского языка октябрь Зам. Директора по УВР	октябрь	Зам. Директора по УВР
2.3	Адресная методическая поддержка педагогам со стабильно низкими результатами	В течение года	Зам. Директора по УВР
2.4	Репетиционные экзамены в 9 классе по русскому языку и математике и предметам по выбору	Ноябрь-декабрь	Зам. Директора по УВР
2.5	по математике:		Учителя - предметники
	осуществление дифференцированного подхода на уроках к учащимся группы учебного риска.	В течение года	
	определение пробелов в знаниях учащихся (план работы по их ликвидации).	сентябрь	
	диагностико- тренировочное тестирование в формате ОГЭ по математике	В течение года	
	отработка навыков заполнения бланков ОГЭ	В течение года	
	работа с демонстрационными версиями ОГЭ, кодификаторами и спецификацией.	В течение года	
	индивидуальные консультации учителей-предметников по подготовке к ОГЭ	В течение года	
	использование Интернет-технологий и предоставление возможности выпускникам и учителям	В течение года	

http://ege.edu.ru , http://ed.gov.ru , http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge http://www.fipi.ru/		
по русскому языку:		
осуществление дифференцированного подхода на уроках к учащимся группы учебного риска.	В течение года	
определение пробелов в знаниях учащихся (план работы по их ликвидации).	сентябрь	
диагностико- тренировочное тестирование в формате ОГЭ по русскому языку	В течение года	
отработка навыков заполнения бланков ОГЭ	В течение года	
работа с демонстрационными версиями ОГЭ, кодификаторами и спецификацией.	В течение года	
индивидуальные консультации учителей-предметников по подготовке к ОГЭ	В течение года	
использование Интернет-технологий и предоставление возможности выпускникам и учителям работать с образовательными сайтами: http://ege.edu.ru , http://ed.gov.ru , http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge http://www.fipi.ru	В течение года	
по литературе:		
осуществление дифференцированного подхода на уроках к учащимся группы учебного риска	В течение года	
определение пробелов в знаниях учащихся (план работы по их ликвидации)	сентябрь	
диагностико- тренировочное тестирование в формате ОГЭ по литературе	В течение года	
отработка навыков заполнения бланков ОГЭ	В течение года	
работа с демонстрационными версиями ОГЭ, кодификаторами и спецификацией.	В течение года	
индивидуальные консультации учителей-предметников по подготовке к ОГЭ	В течение года	
использование Интернет-технологий и предоставление возможности выпускникам и учителям работать с образовательными сайтами: http://ege.edu.ru , http://ed.gov.ru , http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge http://www.fipi.ru	В течение года	
по иностранным языкам:		
осуществление дифференцированного подхода на уроках к учащимся группы учебного риска	В течение года	
определение пробелов в знаниях учащихся (план работы по их ликвидации)	сентябрь	
диагностико- тренировочное тестирование в формате ОГЭ по иностранным языкам	В течение года	

отработка навыков заполнения бланков ОГЭ	В течение года
работа с демонстрационными версиями ОГЭ, кодификаторами и спецификацией.	В течение года
индивидуальные консультации учителей-предметников по подготовке к ОГЭ	В течение года
использование Интернет-технологий и предоставление возможности выпускникам и учителям работать с образовательными сайтами: http://ege.edu.ru , http://ed.gov.ru , http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge http://www.fipi.ru	В течение года
по информатике:	
осуществление дифференцированного подхода на уроках к учащимся группы учебного риска	В течение года
определение пробелов в знаниях учащихся (план работы по их ликвидации)	сентябрь
диагностико- тренировочное тестирование в формате ОГЭ по информатике	В течение года
отработка навыков заполнения бланков ОГЭ	В течение года
работа с демонстрационными версиями ОГЭ, кодификаторами и спецификацией.	В течение года
индивидуальные консультации учителей-предметников по подготовке к ОГЭ	В течение года
использование Интернет-технологий и предоставление возможности выпускникам и учителям работать с образовательными сайтами: http://ege.edu.ru , http://ed.gov.ru , http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge http://www.fipi.ru	В течение года
по обществознанию:	
осуществление дифференцированного подхода на уроках к учащимся группы учебного риска.	В течение года
определение пробелов в знаниях учащихся (план работы по их ликвидации)	сентябрь
диагностико- тренировочное тестирование в формате ОГЭ по обществознанию	В течение года
отработка навыков заполнения бланков ОГЭ	В течение года
работа с демонстрационными версиями ОГЭ, кодификаторами и спецификацией.	В течение года
индивидуальные консультации учителей-предметников по подготовке к ОГЭ.	В течение года
использование Интернет-технологий и предоставление возможности выпускникам и учителям работать с образовательными сайтами: http://ege.edu.ru , http://ed.gov.ru , http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge http://www.fipi.ru/	В течение года

по истории:		
осуществление дифференцированного подхода на уроках к учащимся группы учебного риска.	В течение года	
определение пробелов в знаниях учащихся (план работы по их ликвидации).	сентябрь	
диагностико- тренировочное тестирование в формате ОГЭ по истории	В течение года	
отработка навыков заполнения бланков ОГЭ	В течение года	
работа с демонстрационными версиями ОГЭ, кодификаторами и спецификацией.	В течение года	
индивидуальные консультации учителей-предметников по подготовке к ОГЭ.	В течение года	
использование Интернет-технологий и предоставление возможности выпускникам и учителям работать с образовательными сайтами: http://ege.edu.ru , http://ed.gov.ru , http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge http://www.fipi.ru/	В течение года	
по биологии:		
осуществление дифференцированного подхода на уроках к учащимся группы учебного риска.	В течение года	
определение пробелов в знаниях учащихся (план работы по их ликвидации).	сентябрь	
диагностико- тренировочное тестирование в формате ОГЭ по биологии	В течение года	
отработка навыков заполнения бланков ОГЭ	В течение года	
работа с демонстрационными версиями ОГЭ, кодификаторами и спецификацией.	В течение года	
индивидуальные консультации учителей-предметников по подготовке к ОГЭ.	В течение года	
использование Интернет-технологий и предоставление возможности выпускникам и учителям работать с образовательными сайтами: http://ege.edu.ru , http://ed.gov.ru , http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge http://www.fipi.ru/	В течение года	
по химии:		
осуществление дифференцированного подхода на уроках к учащимся группы учебного риска.	В течение года	
определение пробелов в знаниях учащихся (план работы по их ликвидации).	сентябрь	
диагностико- тренировочное тестирование в формате ОГЭ по химии	В течение года	
отработка навыков заполнения бланков ОГЭ	В течение года	
работа с демонстрационными версиями ОГЭ, кодификаторами и спецификацией.	В течение года	
индивидуальные консультации учителей-предметников по подготовке к ОГЭ.	В течение года	
использование Интернет-технологий и предоставление возможности выпускникам и учителям работать с образовательными сайтами: http://ege.edu.ru , http://ed.gov.ru ,	В течение года	

	http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge http://www.fipi.ru/		
	по географии:		
	осуществление дифференцированного подхода на уроках к учащимся группы учебного риска.	В течение года	
	определение пробелов в знаниях учащихся (план работы по их ликвидации). диагностико- тренировочное тестирование в формате ОГЭ по географии	сентябрь	
	отработка навыков заполнения бланков ОГЭ	В течение года	
	работа с демонстрационными версиями ОГЭ, кодификаторами и спецификацией.	В течение года	
	индивидуальные консультации учителей-предметников по подготовке к ОГЭ.	В течение года	
	использование Интернет-технологий и предоставление возможности выпускникам и учителям работать с образовательными сайтами: http://ege.edu.ru , http://ed.gov.ru , http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge http://www.fipi.ru/	В течение года	
	по физике:		
	осуществление дифференцированного подхода на уроках к учащимся группы учебного риска.	В течение года	
	определение пробелов в знаниях учащихся (план работы по их ликвидации).	сентябрь	
	диагностико- тренировочное тестирование в формате ОГЭ по физике	В течение года	
	отработка навыков заполнения бланков ОГЭ	В течение года	
	работа с демонстрационными версиями ОГЭ, кодификаторами и спецификацией.	В течение года	
	индивидуальные консультации учителей-предметников по подготовке к ОГЭ.	В течение года	
	использование Интернет-технологий и предоставление возможности выпускникам и учителям работать с образовательными сайтами: http://ege.edu.ru , http://ed.gov.ru , http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge http://www.fipi.ru/	В течение года	
2.6	Участие учителей-предметников в семинарах и онлайн-консультациях по вопросам подготовки к ГИА-2025 Серии консультаций «На все 100!» с участием разработчиков контрольных измерительных материалов из Федерального института педагогических измерений (ФИПИ).	сентябрь - октябрь 2024	муниципальн ый координатор Управления образования, руководители ОО
2.7	Участие учителей-предметников, педагогов-психологов в вебинарах, круглых столах по вопросам подготовки обучающихся, детей с ограниченными возможностями здоровья,	в течение учебного года	муниципальн ый

	детей-инвалидов и инвалидов к ГИА-9, организованных ГБОУ ДПО ТОИУУ, ФИПИ, издательством «Просвещение»		координатор Управления образования, руководители ОО
III	Нормативно-правовое обеспечение ГИА-9		
3.1	ГИА-9:		
	Подготовка нормативных правовых актов школьного уровня по подготовке к участию в ГИА-9 в 2025 году. Приведение школьной нормативной правовой документации в соответствие с федеральными, региональными и муниципальными нормативными правовыми актами.	сентябрь 2024	Зам. Директора по УВР
	Циклограмма приказов: "О назначении ответственных за подготовку выпускников 2024 – 2025 учебного года, за информирование выпускников школы, их родителей (законных представителей) о порядке проведения ГИА - 2025" "О назначении ответственных за формирование школьной базы данных с целью формирования муниципальной части региональной информационной системы об участниках ГИА – 2025" "Об утверждении Плана мероприятий ("дорожная карта") по подготовке обучающихся 9 класса школы к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2025 году". «О подготовке и проведении устного собеседования по русскому языку как условия допуска к ГИА». "О командировании педагогических работников школы в качестве сопровождающих выпускников 9 класса школы на ОГЭ,(ГВЭ)".	В течение года	Директор школы Зам. Директора по УВР
	Своевременное информирование участников ГИА, их родителей (законных представителей) с НПА федерального, регионального, муниципального уровней	В течение года	Зам. Директора по УВР
IV.	Финансовое обеспечение ГИА-9		
4.1	Планирование расходов на организацию и проведение ГИА-2025 - расходные материалы; - оплата работы лиц, привлекаемых проведению государственной итоговой аттестации;	ноябрь	Директор школы
4.2	Приобретение аттестатов	февраль	Директор школы
V.	Обучение лиц, привлекаемых к проведению ГИА-9		
5.1	Участие специалистов, привлекаемых к проведению ГИА-9 в федеральных и региональных совещаниях, научно-методических конференциях по вопросам проведения ГИА-9 в 2025 году	в течение года	муниципальный координатор управления образования,

			руководители ОО
5.2	Организация и проведение обучения лиц, привлекаемых к проведению ГИА-9 на муниципальном уровне: руководителей ППЭ; - организаторов ППЭ; - технических специалистов ППЭ, - общественных наблюдателей, - специалистов по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ; - ассистентов, оказывающих необходимую техническую помощь обучающимся с ОВЗ	в течение года	муниципальный координатор управления образования, руководители ОО
5.3	Обеспечение подготовки лиц, подавших заявление на участие в ГИА качестве общественных наблюдателей	март- май 2025 г.	муниципальный координатор управления образования, руководители ОО
VI	Организационное сопровождение ГИА		
6.1	Мониторинг движения обучающихся 9 классов, в том числе с ОВЗ	в течение года	Зам. директора по УВР Классные руководители
6.2	Сбор предварительной информации о выборности предметов ГИА-9 в 2025 году	Октябрь – декабрь	Зам. директора по УВР Классные руководители
6.3	Обеспечение организации обучения участников ГИА по технологии проведения ГИА, по правилам заполнения бланков ОГЭ	в течение года	Зам. директора по УВР Учителя-предметники
6.4	Предоставление информации о допуске обучающихся к прохождению ГИА -2025 г.	февраль	Зам. директора по УВР
6.5	Организация подачи заявления и согласий на обработку персональных данных выпускниками 9 классов для участия в ГИА (ОГЭ)	март	Зам. директора по УВР
6.5	Предоставление информации: - об участниках ГИА- 2025, не явившихся на экзамен по уважительной причине; - об участниках ГИА-2025, не завершивших экзамен по уважительной причине; - об участниках ГИА-2025, удаленных за нарушение порядка проведения ГИА	В период проведения ГИА -2025	Зам. директора по УВР
6.6	Организация вручения уведомлений участникам ГИА -2025 г.	Май	Зам. директора по УВР Классные

			руководители
VII	Мероприятия по информационному сопровождению ГИА-9 и ГИА-11		
7.1	Ознакомление выпускников 9 классов, их родителей (законных представителей), учителей, работающих в 9 классах с нормативно – правовыми документами по ГИА	по мере поступления новых документов	Зам. директора по УВР
7.2	Ознакомление выпускников 9 классов, их родителей (законных представителей), учителей, работающих в 9 классах с процедурой проведения ОГЭ, правилами оформления бланков ОГЭ	октябрь	Зам. директора по УВР
7.3	Ознакомление выпускников 9 классов, их родителей (законных представителей) с телефонами "горячей линии"	октябрь	Зам. директора по УВР Классные руководители
7.4	Доведение до выпускников 9 классов школы и их родителей (законных представителей) информации о ППЭ, времени проведения экзамена.	по мере поступления информации	Зам. директора по УВР Классные руководители
7.5	Ознакомление выпускников 9 классов, их родителей (законных представителей) с результатами экзаменов	по мере поступления информации	Зам. директора по УВР Классные руководители
7.6	Оформление информационного стенда по процедуре проведения ГИА	весь период проведения экзаменационной кампании	Зам. директора по УВР
7.7	Размещение информации по подготовке и процедуре проведения ГИА на сайте школы	весь период проведения экзаменационной кампании	Зам. директора по УВР
VIII.	Контроль за организацией и проведением ГИА-9 и ГИА-11		
8.1	Мониторинг успеваемости обучающихся 9 класса и их посещаемости учебных занятий	в течение года	Зам. директора по УВР
8.2	Контроль за прохождением учебной программы	в течение года	Зам. директора по УВР
8.3	Контроль за организацией и проведением школьных репетиционных экзаменов по обязательным предметам и предметам по выбору	в течение года	Зам. директора по УВР