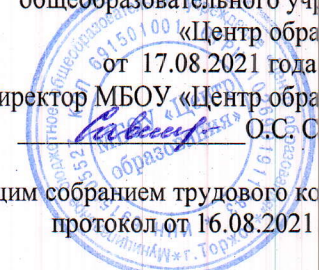


Утверждено
приказом Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Центр образования»
от 17.08.2021 года № 128/1
Директор МБОУ «Центр образования»
О.С. Савинцева
Принято
общим собранием трудового коллектива
протокол от 16.08.2021 года № 5



Положение о Центре цифрового образования детей «IT-куб»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о центре цифрового образования детей «IT-куб» (далее – Положение) определяет порядок деятельности структурного подразделения «Центр цифрового образования детей «IT-куб» (далее – Центр) на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования» (далее – Образовательная организация), направленной на проведение комплекса мер и мероприятий по дополнительному образованию и интеллектуальному развитию детей и подростков в сфере современных информационных и телекоммуникационных технологий, формирующая у детей изобретательское, креативное и критическое мышление.

1.2. Положение разработано в соответствии с целями и задачами приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30.11.2016 № 11) и подпрограммой «Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642, распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации от 12.01.2021 № Р-5 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию центров цифрового развития «IT-куб», распоряжения Правительства Тверской области «О мерах по созданию центров цифрового развития «IT-куб» от 06.07.2019 № 426-рп, приказа Управления образования администрации города Торжка от 05.08.2021 года

№ 143 «О пересмотре структуры и корректировке штатного расписания МБОУ «Центр образования».

1.3. Центр создан в рамках реализации модели системы дополнительного образования детей с целью обучения по дополнительным общеобразовательным программам естественно-научной и технической направленности.

1.4. Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, действующим законодательством и иными нормативными актами Российской Федерации и Тверской области, распорядительными актами Управления образования администрации города Торжка, Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования», Положением.

2. Цель, задачи, функции деятельности Центра

2.1. Целью деятельности Центра является реализация программы дополнительного образования для формирования среды, обеспечивающей продвижение компетенций в области цифровизации, освоение обучающимися актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационных и коммуникационных технологий, а также обеспечения условий для выявления, поддержки и развития у детей способностей и талантов, их профориентации, развития математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления.

2.2. Задачами Центра являются:

2.2.1. реализация дополнительных общеразвивающих программ;

2.2.2. разработка и реализация иных программ, в том числе в каникулярный период;

2.2.3. вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;

2.2.4. организация внеучебной деятельности, в том числе, в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;

2.2.5. повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих дополнительные общеразвивающие программы;

2.2.6. формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном совершенствовании, а также в организации их свободного времени;

2.2.7. повышение уровня организации и качества дополнительного образования детей, направленного на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан, по программам технической направленности с использованием инновационного оборудования и программного обучения;

2.2.8. увеличение доли программ технической направленности в сфере дополнительного образования;

2.2.9. использование потенциала государственно-частного и социального партнерства при реализации дополнительных общеразвивающих программ.

2.3. Для решения основных задач Центр осуществляет:

2.3.1. дополнительное образование в форме реализации дополнительных общеобразовательных программ;

2.3.2. образовательно-информационную деятельность, направленную на оперативное удовлетворение потребностей обучающихся в получении информации о достижениях в различных областях знаний, ее непрерывное обновление и актуализацию;

2.3.3. разработку учебных планов, дополнительных общеразвивающих программ и курсов, учебно-методических материалов по реализуемым дополнительным общеразвивающим программам;

2.3.4. мониторинг эффективности реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, обобщение и распространение новейшего опыта организации образовательного процесса, научно-методической работы, современных форм и методов обучения и реализации программ дополнительного образования;

2.3.5. услуги по организационному обеспечению проведения конференций, семинаров, совещаний, круглых столов, тренингов, мастер-классов и иных видов теоретического и научно-практического обмена опытом;

2.3.6. взаимодействие с образовательными, иными организациями, обучающимися, их родителями (законными представителями), реализацию

комплекса отношений различного характера с промышленными, индустриальными и интеллектуальными партнерами;

2.3.7. иные функции, необходимые для достижения основных задач.

3. Управление, организация деятельности, учебного процесса Центра

3.1. Центр не является юридическим лицом и действует для достижения уставных целей Образовательной организации, цели деятельности Центра, в целях выполнения задач и достижения показателей и результатов федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

3.2. В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом, программой развития Образовательной организации, Положением.

3.3. Руководитель Образовательной организации издает распорядительный акт о создании Центра, назначении руководителя Центра, утверждении Положения.

3.4. Руководитель Центра:

3.4.1. осуществляет руководство Центром;

3.4.2. отчитывается перед руководителем Образовательной организации о результатах работы Центра;

3.4.3. определяет стратегии, цели и задачи развития Центра,

3.4.4. формирует контингент обучающихся;

3.4.5. обеспечивает участие преподавателей и обучающихся в федеральных образовательных программах и различных проектах;

3.4.6. организует учебный процесс;

3.4.7. представляет интересы Центра в государственных, общественных, иных организациях;

3.4.8. внедряет инновации и реализует инициативы;

3.4.9. выполняет иные обязанности, предусмотренные законодательством, Уставом Образовательной организации, Положением, должностной инструкцией.

3.5. Содержание обучения и организация учебного процесса в Центре регламентируется учебными планами, программами, учебно-методическими материалами, с учетом требований действующего законодательства.

3.6. В Центре реализуются следующие направления работы, соответствующие приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации:

3.6.1. программирование на языке Python.

Python – интерпретируемый, объектно-ориентированный высокоуровневый язык программирования. Python имеет обширную стандартную библиотеку для решения широкого круга задач. Также Python имеет средства для интеграции с языками C, C++ и Java как путем встраивания интерпретатора в программы на этих языках, так и наоборот, посредством использования библиотек, написанных на этих языках, в Python-программах. Язык Python поддерживает несколько парадигм программирования: императивное (процедурный, структурный, модульный подходы), объектно-ориентированное и функциональное программирование;

3.6.2. мобильная разработка и разработка приложений виртуальной реальности (VR/AR-приложения).

Виртуальная и дополненная реальность – IT-направление, в рамках которого решаются задачи виртуального проектирования и моделирования различных ситуаций.

Технологии виртуальной и дополненной реальности основываются на разработках в разных отраслях науки и техники и многочисленных исследованиях по тематике VR/AR. Сегодня VR/AR становятся более качественными и доступными – активно развиваются программное обеспечение и аппаратное обеспечение. С помощью таких технологий создаются виртуальные тренажеры для обучения и проведения исследований.

В рамках курса обучающиеся учатся создавать приложения с дополненной и виртуальной реальностью, отрабатывают навыки работы с необходимым программным обеспечением – программами по 3D-моделированию, прототипированию, монтажу панорамного видео, работы с графическими редакторами;

3.6.3. системное администрирование.

Системный администратор – это профессия быстрого реагирования и долгосрочных проектов, сочетание работы с людьми и техникой;

3.6.4. основы программирования на Java.

Java — это язык для создания безопасных, переносимых, надежных, объектно-ориентированных интерактивных программ с параллельно выполняющимися подпроцессами.

Отличительные характеристики языка программирования Java:

Java предоставляет для широкого использования не зависящие от платформы активные сетевые приложения, встраиваемые в страницы Web;

Java предоставляет мощные объектно-ориентированные принципы разработки приложений, сочетая простой синтаксис с надежной и удобной в работе средой разработки;

Java предоставляет набор классов объектов для абстрагирования многих системных функций, используемых при работе с окнами, сетью и для ввода-вывода;

3.6.5. цифровая гигиена и работа с большими данными.

По данному направлению изучается структура интернет-пространства, источники и типы информации в интернете, поисковые системы и средства поиска информации, ориентация в источниках и типах контента, оценка качества контента, освоение поиска контента определенного типа в поисковых системах, освоение языка запросов в поисковых системах;

3.6.6. базовые навыки программирования на C-подобных языках.

Данное направление позволяет обучающимся изучать принципы программирования роботизированных систем и систем автоматизации при помощи роботов.

Обучающиеся разрабатывают, создают мобильные роботы и системы автоматизации на базе платформ программирования. В ходе конструирования обучающиеся учатся ставить задачи и находить решения, получают базовые знания по программированию, физике, механике, электрике, электронике, проектированию и сопутствующим направлениям подготовки, на стыке которых находится современная робототехника.