

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
учителей (ООО)



Иванова Н.В.

Приказ №202
от «28» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Бодрова Т.В.

Приказ № 203
от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
«Центр образования»



Савицкая О.С.

Приказ № 203
от «29» августа 2025 г.

**План работы
педагога-психолога
на 2025-2026
учебный год**

Цель: обеспечение условий для полноценного психического и личностного развития всех субъектов образовательной среды в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями.

Задачи:

1. Сохранение и укрепление психологического здоровья участников образовательного процесса.
2. Проведение адаптационных мероприятий со вновь поступившими в учреждение обучающимися, формирование благоприятного психологического климата в коллективе.
3. Осуществление необходимой консультативной, диагностической, просветительской и психопрофилактической помощи администрации, педагогическим работникам, учащимся и родителям.
4. Психологическая подготовка к ГИА и профориентационная работа с обучающимися уровня основного общего образования.
5. Разработка и реализация индивидуальных и групповых коррекционных программ для детей разных возрастов с учётом задач каждого возрастного этапа и существующих проблем.
6. Оказание необходимой психологической помощи субъектам образовательных отношений в условиях образовательной организации.
7. Повышение уровня психологической культуры.
8. Участие в работе педсоветов и консилиумов.
9. Составление заключений и рекомендаций по обучению, воспитанию детей и подростков.
10. Проведение ряда организационных мероприятий, направленных на оформление кабинета психолога и необходимой визуальной информации.

СЕНТЯБРЬ	
Вид деятельности	Направления и мероприятия работы
1.Психолого-педагогическая диагностика	Исследование уровня адаптации обучающихся 1-х классов к началу школьного обучения
2.Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса	1. Наблюдение за адаптацией вновь прибывших обучающихся 2. Подготовка документов обучающихся на ПМПК (по необходимости). 3. Проведение психологических занятий с детьми, имеющими статус ОВЗ 4. Составление индивидуальных планов сопровождения детей с ОВЗ. 5. Составление программ индивидуальной социально-психологической реабилитации обучающихся, состоящих на учёте в ПДН. 6.Проведение социально-значимого мероприятия антиалкогольной направленности с обучающимися.
3.Психологическое консультирование	1.Консультирование обучающихся, родителей и педагогов (по запросу). 2. Работа с родителями, не прошедшими своевременно ПМПК, для прохождения данной процедуры в сентябре при Управлении образования г. Торжка.
4.Психологическое просвещение	1.Знакомство обучающихся со школьной службой медиации. 2.Оформление информационного стенда о вреде алкоголя. 3. Пропаганда деятельности школы и опыта работы на сайте и по мере возможности в СМИ

ОКТАБРЬ	
Вид деятельности	Направления и мероприятия работы
1.Психолого-педагогическая диагностика	Исследование уровня адаптации обучающихся 5-х классов к среднему школьному звену
2.Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса	1. Проведение социально-психологического тестирования. 2. Подготовка документов обучающихся на ПМПК (по необходимости). 3. Проведение психологических занятий с детьми, имеющими статус ОВЗ 4. Профилактические беседы с трудными подростками. 5.Проведение социально-значимых мероприятий с обучающимися. 6. Работа в школьной службе медиации (по необходимости или запросу) 7. Психологическая работа с детьми, состоящими на учёте в КДН, ПДН, внутришкольном учёте.
3.Психологическое консультирование	1.Консультирование обучающихся, родителей и педагогов (по запросу).
Психологическое просвещение	1. Оформление «Уголка психолога» антисуицидальной направленности 2. Пропаганда деятельности школы и опыта работы на сайте и по мере возможности в СМИ

НОЯБРЬ	
Вид деятельности	Направления и мероприятия работы
1.Психолого-педагогическая диагностика	Мониторинг психического развития обучающихся 2 класса. Выявление обучающихся с признаками дезадаптации
2.Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса	1. Подготовка документов обучающихся на ПМПК (по необходимости). 2. Проведение психологических занятий с детьми, имеющими статус ОВЗ 4. Профилактические беседы с трудными подростками. 5.Проведение социально-значимых мероприятий с обучающимися. 6. Работа в школьной службе медиации (по необходимости или запросу) 7. Психологическая работа с детьми, состоящими на учёте в КДН, ПДН, внутришкольном учёте.
3.Психологическое консультирование	1.Консультирование обучающихся, родителей и педагогов (по запросу). 2. Проведение школьной ПМПк по результатам адаптации обучающихся 1 и 5х классов.
Психологическое просвещение	1.Оформление «Уголка психолога» социальной направленности 2.Пропаганда деятельности школы и опыта работы на сайте и по мере возможности в СМИ

ДЕКАБРЬ	
Вид деятельности	Направления и мероприятия работы
1.Психолого-педагогическая диагностика	Мониторинг психического развития обучающихся 8 класса. Выявление обучающихся с признаками дезадаптации
2.Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса	1. Подготовка документов обучающихся на ПМПК (по необходимости). 2. Проведение психологических занятий с детьми, имеющими статус ОВЗ 4. Профилактические беседы с трудными подростками. 5.Проведение социально-значимых мероприятий с обучающимися. 6. Работа в школьной службе медиации (по необходимости или запросу) 7. Психологическая работа с детьми, состоящими на учёте в КДН, ПДН, внутришкольном учёте.
3.Психологическое консультирование	1.Консультирование обучающихся, родителей и педагогов (по запросу).
Психологическое просвещение	1. Проведение мероприятий по профилактике ВИЧ «Скажи жизни «Да!». 2.Оформление информационного стенда о СПИДе 3.Пропаганда деятельности школы и опыта работы на сайте и по мере возможности в СМИ

ЯНВАРЬ	
Вид деятельности	Направления и мероприятия работы
1.Психолого-педагогическая диагностика	Мониторинг психического развития обучающихся 9 класса. Выявление обучающихся с признаками дезадаптации.
2.Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса	1. Подготовка документов обучающихся на ПМПК (по необходимости). 2. Проведение психологических занятий с детьми, имеющими статус ОВЗ 4. Профилактические беседы с трудными подростками. 5.Проведение социально-значимых мероприятий с обучающимися. 6. Работа в школьной службе медиации (по необходимости или запросу) 7. Психологическая работа с детьми, состоящими на учёте в КДН, ПДН, внутришкольном учёте.
3.Психологическое консультирование	1. Консультирование обучающихся, родителей и педагогов (по запросу). 2. Групповое психологическое консультирование обучающихся 9 класса к ГИА.
4.Психологическое просвещение	1.Оформление «Уголка психолога» социальной направленности 2.Пропаганда деятельности школы и опыта работы на сайте и по мере возможности в СМИ

ФЕВРАЛЬ	
Вид деятельности	Направления и мероприятия работы
1.Психолого-педагогическая диагностика	Мониторинг психического развития обучающихся 7 класса. Выявление обучающихся с признаками дезадаптации.
2.Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса	1. Подготовка документов обучающихся на ПМПК (по необходимости). 2. Проведение психологических занятий с детьми, имеющими статус ОВЗ 4. Профилактические беседы с трудными подростками. 5.Проведение социально-значимых мероприятий с обучающимися. 6. Работа в школьной службе медиации (по необходимости или запросу) 7.Психологическая работа с детьми, состоящими на учёте в КДН, ПДН, внутришкольном учёте.
3.Психологическое консультирование	1. Консультирование обучающихся, родителей и педагогов (по запросу).
4.Психологическое просвещение	1.Оформление «Уголка психолога» социальной направленности 2.Пропаганда деятельности школы и опыта работы на сайте и по мере возможности в СМИ

МАРТ	
Вид деятельности	Направления и мероприятия работы
1.Психолого-педагогическая диагностика	1.Мониторинг психического развития обучающихся 6 класса. Выявление обучающихся с признаками дезадаптации. 2. Социально-психологическое тестирование по профилактике употребления ПАВ обучающихся 13-15 лет.
2.Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса	1. Подготовка документов обучающихся на ПМПК (по необходимости). 2. Проведение психологических занятий с детьми, имеющими статус ОВЗ 4. Профилактические беседы с трудными подростками. 5.Проведение социально-значимых мероприятий с обучающимися. 6. Работа в школьной службе медиации (по необходимости или запросу) 7.Психологическая работа с детьми, состоящими на учёте в КДН, ПДН, внутришкольном учёте.
3.Психологическое консультирование	1. Консультирование обучающихся, родителей и педагогов (по запросу).
4.Психологическое просвещение	1.Оформление «Уголка психолога» социальной направленности 2.Пропаганда деятельности школы и опыта работы на сайте и по мере возможности в СМИ

АПРЕЛЬ	
Вид деятельности	Направления и мероприятия работы
1.Психолого-педагогическая диагностика	Мониторинг психического развития обучающихся 3 класса. Выявление обучающихся с признаками дезадаптации.
2.Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса	1. Подготовка документов обучающихся на ПМПК (по необходимости). 2. Проведение психологических занятий с детьми, имеющими статус ОВЗ 4. Профилактические беседы с трудными подростками. 5.Проведение социально-значимых мероприятий с обучающимися. 6. Работа в школьной службе медиации (по необходимости или запросу) 7. Психологическая работа с детьми, состоящими на учёте в КДН, ПДН, внутришкольном учёте.
3.Психологическое консультирование	1. Консультирование обучающихся, родителей и педагогов (по запросу).
4.Психологическое просвещение	1.Оформление «Уголка психолога» социальной направленности 2.Пропаганда деятельности школы и опыта работы на сайте и по мере возможности в СМИ

МАЙ	
Вид деятельности	Направления и мероприятия работы
1.Психолого-педагогическая диагностика	Мониторинг психического развития обучающихся 4 класса.
2.Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса	1. Подготовка документов обучающихся на ПМПК (по необходимости). 2. Проведение психологических занятий с детьми, имеющими статус ОВЗ. 4. Профилактические беседы с трудными подростками. 5.Проведение социально-значимых мероприятий с обучающимися. 6. Работа в школьной службе медиации (по необходимости или запросу) 7.Психологическая работа с детьми, состоящими на учёте в КДН, ПДН, внутришкольном учёте.
3.Психологическое консультирование	1. Консультирование обучающихся, родителей и педагогов (по запросу).
4.Психологическое просвещение	1.Оформление «Уголка психолога» социальной направленности 2.Пропаганда деятельности школы и опыта работы на сайте и по мере возможности в СМИ