

Анализ работы школьного методического объединения учителей начальных классов за 2024-2025 учебный год

Работа МО учителей МБОУ «Центр образования» в 2024-2025 учебном году проводилась по теме: **«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки обучающихся и реализации ФГОС НОО»**

Цель работы МО:

Цель методической работы: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи МО учителей начальной школы на 2024/2025 учебный год:

1. Создание оптимальных условия для обновления и реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
4. Продолжить использование проектно - исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.
5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного уровня
6. Продолжить повышение воспитательной результативности каждого урока как основной формы учебно-воспитательной деятельности с использованием здоровьесберегающих технологий.
7. Выявить наиболее эффективные формы взаимодействия школы и семьи.
8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

Ожидаемые результаты работы:

1. Рост качества знаний обучающихся.

2. Рост педагогического мастерства учителя по овладению современными образовательными технологиями через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя
3. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

За 2024-2025 учебный год было проведено пять заседаний школьного методического объединения учителей начальных классов.

1 заседание: август.

Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024 – 2025 учебный год».

На заседании были рассмотрены вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана МО на 2024-2025уч. год.
2. Обсуждение рабочих программ и календарно-тематического планирования по предметам
3. Организация внеурочной деятельности в 2024 – 2025 учебном году. Планирование мероприятий сотрудничества с советником директора по воспитательной работе в рамках реализации программы «Орлята России»
4. Корректировка и утверждение тем самообразования педагогов.
5. Инструктаж о порядке ведения и оформления электронных журналов
6. Изучение нормативно-правовых и нормативно- методических документов. Изучение методического сопровождения преподавания в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

2 заседание: ноябрь

Тема: «Адаптация первоклассников к школе. Особенности преподавания по обновлённому ФГОС».

На заседании были рассмотрены вопросы:

1. Особенности адаптационного периода (Первоклассник в школе»)
2. Особенности преподавания предмета труд (технология)
3. Развитие нравственных качеств личности ребенка посредством учебных предметов.
4. Информация об интернет – олимпиадах (конкурсах) Участие в конкурсах и олимпиадах платформы Учи.ру и др.
5. Как построить работу с обучающимися, испытывающими трудности в учении?

3 заседание: январь

Тема: « .«Формирование функциональной грамотности как основы развития познавательной компетенции младших школьников»

1.«Формирование функциональной грамотности младших школьников» .
2. Читательская грамотность младшего школьника. Содержание, особенности организации процесса обучения.
3. Методы и приемы формирования финансовой грамотности школьника.
4.Структура современного урока. Проектирование современного урока с позиции обновленного Стандарта.»
5.Работа с детьми, которые , испытывают трудности в обучении, по формированию функциональной грамотности
6. Разработка плана проведения недели начальных классов.

4 заседание: март

Тема: «Работаем по обновленным ФГОС»

1.Выступление по теме «Проектная деятельность в и обновлённый ФГОС». Формы и методы работы по решению проектных задач , в рамках учебных пособий.
2.Формирование УУД во внеурочной деятельности
3.Система работы по подготовке обучающихся 4 класса к ВПР.

5 заседание: июнь

Тема: «Итоги результатов работы над темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки обучающихся и реализации обновленного ФГОС НОО»

1. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию)
2. Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год. Анализ итоговых к/р за курс начальной школы. Результаты ВПР.
3.Выполнение учебных программ по предметам
4.Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за учебный год.
5. Обеспеченность учебниками на новый учебный год.

На этих заседаниях заслушивался анализ работы МО за 2023-2024 учебный год, вносились необходимые корректировки в учебные программы,

проводился анализ результатов контрольных и проверочных работ, обсуждались методические выступления, подготовленные членами МО. Тематика заседаний соответствовала поставленным целям и задачам, включала в себя рабочие проблемы, связанные с учебной деятельностью; также проводились заседания по обмену педагогическим опытом.

Межсекционная работа была посвящена работе по самым различным направлениям.

Большая работа была проведена с одаренными детьми по подготовке к участию в муниципальном этапе конкурса творческих проектных работ, «Я – исследователь», к муниципальному интеллектуальному марафону (Уткина Мария заняла 1 место, учитель: Шульгина М.Е.)

Одним из методов работы с одаренными детьми является участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах. Активность учащегося, его участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах способствует самореализации. (Учи.ру) Больше 70% обучающихся начальной школы принимают участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах. Ежегодно свыше 30% детей участвуют в международных олимпиадах «Русский Медвежонок», «Кенгуру»

Одно из главных направлений работы учителей - это контрольно-коррекционная деятельность, главная цель которой - определение уровня обученности воспитанников, выявление и устранение существующих пробелов. Каждым учителем в соответствии с программой проводились контрольные и проверочные работы. Выявленные пробелы в знаниях, умениях и навыках обучающихся, дефицит ключевых УУД устранялись на уроках через индивидуальные и групповые консультации, использование дифференцированных заданий.

Учителя МО работали в течение года над следующими темами самообразования:

№	ФИО	Тема
1	Иванова Алла Владимировна	«Реализация требований ФГОС ООО на уроках русского языка и литературного чтения».
2	Смирнова Маргарита Владимировна	Развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся на уроках.
3	Алмазова Ольга Владимировна	Повышение вычислительных навыков на уроках математики, как средство достижения прочных знаний.
4	Шульгина Марина евгеньевна	Игровые технологии в рамках учебной деятельности.

Работая по выбранным темам самообразования, учителя совершенствовали свой профессиональный уровень и на заседаниях МО знакомили коллег с обобщенными результатами и накопленными знаниями.

Все учителя прошли курсы повышения квалификации по обновленным стандартам. Два педагога имеют высшую квалификационную категорию

(Иванова А.В., Смирнова М.В.), два педагога имеют первую квалификационную категорию (Шульгина М.Е. , Алмазова О.В.)

Выводы:

Работу МО учителей начальных классов можно признать удовлетворительной. Педагоги участвовали в инновационной деятельности, на практике применяли современные образовательные технологии.

Рекомендации:

- 1.Продолжить совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности в области предметов и методики преподавания.
2. Разнообразить формы проведения заседаний (творческий отчет, деловые игры, семинары - практикумы).
3. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений обучающихся в рамках реализации проектной деятельности.
4. Активизировать работу с одарёнными детьми по подготовке к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
5. Больше внимания уделять индивидуальной работе со слабоуспевающими учениками, детьми УВЗ.
6. Следить за соблюдением норм при выдаче домашнего задания. Не создавать перегрузку для детей.
7. Изыскать возможности взаимопосещений уроков и воспитательных мероприятий с целью обмена опытом.

Руководитель ШМО Иванова А.В.