

Анализ работы школьного методического объединения учителей естественно – математического, гуманитарного цикла за 2024-2025 учебный год

Работа МО учителей МБОУ «Центр образования» в 2024-2025 учебном году проводилась по теме: «Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями в условиях реализации обновленного ФГОС ООО»

Цель работы МО:

Повышение педагогического мастерства учителя через развитие профессиональных компетенций и создание необходимых условий для повышения качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.

Задачи:

1. Проведение уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам;
2. Совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП и ФГОС общего образования;
3. Развитие представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.
4. Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, посещение семинаров, участие в творческих мастерских и интернет-сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеурочную работу;
5. Организация системной подготовки к ГИА по предметам;
6. Продолжение работы по внедрению цифровых и интернет - технологий при подготовке учителей к урокам.
7. Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, посещение семинаров, участие в творческих мастерских и интернет-сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеурочную работу;

Основные функции МО:

- оказание практической помощи педагогам;
- поддержка педагогической инициативы инновационных процессов;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предметов по итогам внутришкольного контроля;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом;
- организация открытых уроков;
- ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания;
- изучение актуального педагогического опыта;
- отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации в институтах;
- укрепление материальной базы и содержание средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, в соответствии с современными требованиями к образованию.

За 2024-2025 учебный год было проведено пять заседаний школьного методического объединения естественно-математического, гуманитарного цикла:

1 заседание: август.

Тема: «Содержание и основные направления деятельности МО на 2024-2025 учебный год»

2 заседание: ноябрь

Тема: «Использование межпредметных связей на уроках естественно-математического цикла».

3 заседание: январь

Тема: «Используемые образовательные технологии на уроках ЕМЦ по ФГОС нового поколения»..

4 заседание: март

Тема: «Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации.»

5 заседание: июнь

Тема: «Портфолио учителя – анализ результатов деятельности».

На этих заседаниях заслушивался анализ работы МО за 2023-2024 учебный год, вносились необходимые корректировки в учебные программы, проводился анализ результатов контрольных и проверочных работ, обсуждались методические выступления, подготовленные членами МО. Тематика заседаний соответствовала поставленным целям и задачам, включала в себя рабочие проблемы, связанные с учебной деятельностью; также проводились заседания по обмену педагогическим опытом.

Межсекционная работа была посвящена работе по самым различным направлениям.

Например, большая работа была проведена с одаренными детьми: обучающиеся почти в полном составе приняли участие в ВсОШ на школьном этапе. Ежегодно всероссийская олимпиада проводится с целью выявления интеллектуально одаренных учащихся, пропаганды научных знаний, развития у учащихся интересов и способностей в изучении основ наук, стимулирования их стремления к самостоятельному пополнению знаний. Ребята продемонстрировали свои знания в области биологии, математики, информатики, физики, русскому языку, иностранному языку. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие обучающиеся 5-9 классов. Многие ребята проверяли свои знания по нескольким предметам.

Одним из методов работы с одаренными детьми является участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах. Активность учащегося, его участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах способствует самореализации. (Учи.ру)

Одно из главных направлений работы учителей - это контрольно-коррекционная деятельность, главная цель которой - определение уровня обученности воспитанников, выявление и устранение существующих пробелов. Каждым учителем в соответствии с программой проводились контрольные и проверочные работы. Выявленные пробелы в знаниях, умениях и навыках обучающихся, дефицит ключевых УУД устранялись на уроках через индивидуальные и групповые консультации, использование дифференцированных заданий.

В течение учебного года велась целенаправленная работа по подготовке к итоговой аттестации обучающихся 9 класса. Регулярно проводилось диагностическое тестирование в тестовом формате по математике, русскому языку и предметам по выбору, проводился мониторинг типичных ошибок, принимались меры к их устранению.

Учителя МО работали в течение года над следующими темами самообразования:

№	ФИО	Тема
1	Болдырева Н.В	«Реализация требований ФГОС ООО на уроках русского языка и литературы»
2	Блинова Е.Б.	Развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся на уроках
3	Чеботарева И.С.	Повышение вычислительных навыков на уроках математики, как средство достижения прочных знаний
4	Бодрова Т.В.	Педагогическая деятельность преподавателя ОБЗР в условиях модернизации образования
5	Щеглова Ю.В.	Личностный подход к обучению детей, развитие физических способностей и сохранение здоровье учащихся на занятиях

		физкультуры в рамках реализации обновлённого ФГОС
6	Великанова И.В.	«Формирования самостоятельной деятельности на уроках географии»
	Белякова М.А.	«Реализация требований ФГОС ООО на уроках истории и обществознания
	Иванова Н.В.	«Реализация требований ФГОС ООО на уроках английского языка»

Работая по выбранным темам самообразования, учителя совершенствовали свой профессиональный уровень и на заседаниях МО знакомили коллег с обобщенными результатами и накопленными знаниями.

Все учителя прошли курсы повышения квалификации по обновленным стандартам. Три педагога защитились на 1 квалификационную категорию: Иванова Н.В. учитель английского языка, Чеботарева И.С. учитель математики, Великанова И.В. учитель географии, Нилова Е.А. педагог дополнительного образования.

Выводы:

Работу МО учителей естественно-математического, гуманитарного циклов можно признать удовлетворительной. Педагоги участвовали в инновационной деятельности, на практике применяли современные образовательные технологии.

Рекомендации:

1. Продолжить совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности в области предметов и методики преподавания.

2. Разнообразить формы проведения заседаний (творческий отчет, деловые игры, семинары - практикумы).

3. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений обучающихся в рамках реализации проектной деятельности.

4. Активизировать работу с одарёнными детьми по подготовке к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

5. Больше внимания уделять индивидуальной работе со слабоуспевающими учениками, детьми УВЗ.

6. Продолжить целенаправленную работу по подготовке обучающихся к ОГЭ.

7. Информировать родителей о положительной или отрицательной динамике уровня подготовленности их детей к ОГЭ. Это также позволит повысить результаты итоговой аттестации.

8. Организовать семинары и открытые уроки в рамках обмена опытом

Руководитель ШМО Иванова Н.В.