

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Центр образования»

О.С. Савинцева



Савинцева

Программа лагеря труда и отдыха
«Азбука садовода»

Профиль программы:
трудовой, экологический,
профориентационный

Возраст детей:

12-16 лет

Срок реализации: 12 дней

Торжок
2026 г.

Оглавление

Паспорт программы.....	3
Пояснительная записка.....	5
Раздел I Общие положения	5
Раздел II Целевой раздел.....	6
Раздел III Содержательный раздел	7
Раздел IV Организационный раздел	10
План мероприятий лагеря труда и отдыха.....	14
Методический материал к плану мероприятий лагеря труда и отдыха.....	18
Список используемой литературы	24

Паспорт программы

№	Название программы	Программа летней профильной смены «Азбука садовода»
1	Актуальность программы	Актуальность программы обусловлена необходимостью формирования у подрастающего поколения трудовых навыков, экологической культуры и осознанного отношения к выбору профессии. Работа на пришкольном участке позволяет подросткам приобрести практические умения по уходу за растениями, благоустройству территории, а также познакомиться с профессиями, связанными с растениеводством, ландшафтным дизайном и охраной природы. В условиях города или сельской местности такие навыки востребованы и способствуют социализации учащихся.
2	Место проведения	МБОУ «Центр образования» г. Торжка Тверской области
3	Адресаты программы	12–16 лет – дети среднего школьного возраста (6–9 классы), в том числе дети с ОВЗ и дети-инвалиды
4	Продолжительность	12 дней
5	Вид программы по уровню организации деятельности	Трудовой, экологический, профориентационный, спортивно-оздоровительный.
6	Основные направления	Трудовое воспитание, профориентация, экологическое воспитание.
7	Требования к	Мероприятия программы необходимо проводить с учётом возрастных, психолого-педагогических и

№	Название программы	Программа летней профильной смены «Азбука садовода»
	реализации	физических особенностей детей, а также регионального компонента. Обязательно соблюдение техники безопасности при работе с садовым инвентарём.
8	Ресурсы для реализации	Педагогические работники: начальник лагеря, воспитатели, вожатые, приглашённые специалисты (агроном, цветовод, ландшафтный дизайнер, эколог, маляр, рабочий по благоустройству). Оборудование: садовый инвентарь (лопаты, грабли, тяпки, вёдра, лейки, секаторы, газонокосилки, триммеры), краска, кисти, валики, средства индивидуальной защиты (перчатки, очки), мультимедийное оборудование, спортивный инвентарь, канцелярские принадлежности.
9	Ожидаемые результаты	– приобретение практических навыков работы на пришкольном участке (покос травы, покраска бордюров, прополка, посадка растений, уход за цветниками и газонами); – знакомство с профессиями: рабочий по благоустройству, газонокосильщик, цветовод, садовник, маляр, овощевод, агроном, почвовед, специалист по защите растений, озеленитель, дендролог, эколог; – формирование уважения к труду и людям рабочих профессий; – развитие ответственности, дисциплины, умения работать в команде; – улучшение экологического состояния и эстетического вида пришкольной территории; – положительная мотивация к выбору профессий,

№	Название программы	Программа летней профильной смены «Азбука садовода»
		связанных с природой и благоустройством.

Пояснительная записка

Летний трудовой лагерь на пришкольном участке – это эффективная форма организации занятости подростков в каникулярное время, сочетающая посильный труд, отдых и профессиональную ориентацию. Работа на свежем воздухе, уход за растениями, благоустройство территории способствуют физическому развитию, формируют экологическое мышление и воспитывают бережное отношение к природе и результатам труда.

Программа «Азбука садовода» ориентирована на учащихся 6–9 классов. В этом возрасте подростки способны выполнять разнообразные трудовые операции, осознавать их значимость, проявлять инициативу и творчество. Смена построена по принципу «профессиональных проб»: каждый день посвящён одной из профессий, связанных с работой на пришкольном участке. Участники не только выполняют реальные трудовые задания, но и знакомятся с содержанием профессий, встречаются со специалистами, участвуют в мастер-классах и играх.

Раздел I Общие положения

Программа разработана с учётом следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Федеральная программа воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления (утв. приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025).

Адресаты программы: обучающиеся 6–9 классов в возрасте 12–16 лет. Рекомендуемая наполняемость отряда (бригады) – до 15 человек. При комплектовании учитываются дети из малообеспеченных, неполных семей, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Принципы реализации программы:

- возрастной принцип – соответствие видов и форм деятельности возрастным особенностям;
- принцип субъектности – развитие у ребёнка способности быть субъектом собственной деятельности;
- принцип творческой индивидуальности – реализация творческого потенциала;
- принцип деятельности – создание реальных продуктов труда (ухаженный участок, цветники, покрашенные бордюры);
- принцип психологической комфортности – доброжелательная атмосфера;
- принцип взаимоуважения и взаимопомощи;
- принцип демократизации – добровольное участие, самоуправление.

Раздел II Целевой раздел

Цель программы: создание условий для трудового воспитания, профессионального самоопределения и экологического просвещения подростков через включение в деятельность по благоустройству и озеленению пришкольного участка.

Задачи:

1. **Трудовое воспитание и развитие:** приобщение к общественно полезному труду, формирование ответственного отношения к порученному делу, развитие практических умений работы с садовым инвентарём (лопата, грабли, тяпка, газонокосилка, секатор) и малярными инструментами (кисть, валик).
2. **Профориентация:** знакомство с профессиями, связанными с благоустройством, растениеводством и экологией; проведение

профессиональных проб, встреч со специалистами, мастер-классов, экскурсий.

3. **Экологическое воспитание:** формирование понимания ценности природы, навыков экологически грамотного поведения, бережного отношения к растениям и почве.
4. **Развитие социальных навыков:** формирование умения работать в команде, распределять обязанности, нести ответственность за общий результат, развитие коммуникативных способностей.
5. **Оздоровление и досуг:** организация активного отдыха на свежем воздухе, спортивных игр, творческих конкурсов, укрепление физического и психического здоровья.

Раздел III Содержательный раздел

В основу программы заложены все направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- трудовое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- экологическое воспитание
- познавательное направление воспитания

Сквозной блок «**Мир**» реализуется в программе через информационные часы и беседы с представителями различных профессий, просмотр фильмов по тематике смены, тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, краеведческие мероприятия

Сквозной блок «**Россия**» реализуется в программе через торжественные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации; посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных

жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны, проведение встреч с героями России, взаимодействие с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (Движение Первых); культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции; экскурсии, беседы об особенностях родного края; конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику.

Сквозной блок «**Человек**» реализуется в программе через проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования; беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации; проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей; проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ; разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности; организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение,

любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство); мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству; игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа; подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

Инвариантные общие содержательные модули

- 1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»** включает утреннюю зарядку на свежем воздухе, подвижные игры, спортивные соревнования (футбол, волейбол, эстафеты), минутки здоровья, беседы о безопасном поведении на солнце, о правильном питании, о пользе физического труда.
- 2. Модуль «Культура России»** реализуется через знакомство с традициями русского садоводства и огородничества, народными приметами, праздниками (Яблочный Спас, Медовый Спас), конкурсы рисунков и плакатов на тему «Красота родной природы», «Урожай земли русской».
- 3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»** предполагает создание комфортной среды, поддержку каждого ребёнка, помощь в адаптации, разрешение конфликтных ситуаций, проведение рефлексивных огоньков.
- 4. Модуль «Детское самоуправление»** реализуется через выборы бригадиров, советов бригад, общий совет лагеря (собрание бригадиров). Система поощрения включает «Дневник садовода», где фиксируются достижения, переходящий символ «Золотая лейка» для лучшей бригады, награждение дипломами и призами в конце смены.
- 5. Модуль «Инклюзивное пространство»** обеспечивает равные возможности для детей с ОВЗ и инвалидностью, создаёт доброжелательную атмосферу, адаптирует задания с учётом индивидуальных особенностей.
- 6. Модуль «Профориентация»** является ключевым и включает:
 - профессиональное просвещение (лекции, встречи со специалистами – агрономами, цветоводами, работниками ЖКХ, экологами, экскурсии);

- профессиональные пробы (реальная трудовая деятельность на пришкольном участке под руководством наставников: покос травы, покраска, прополка, посадка, обрезка и т.д.);
- диагностику и консультирование (тестирование, беседы).

7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых» включает участие в акциях движения.

Вариативные содержательные модули

- 1. Модуль «Экскурсии и походы»** – посещение питомников растений, ботанических садов, парков, станций юннатов.
- 2. Модуль «Цифровая и медиа-среда»** – создание фотографий и видеороликов о жизни лагеря, ведение странички лагеря в соцсетях, обучение информационной безопасности.
- 3. Модуль «Проектная деятельность»** – разработка мини-проектов по ландшафтному дизайну школьного двора, созданию «аптекарского огорода», экологической тропы.

Уровни реализации содержания

- Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: "Мир", "Россия" (включая региональный компонент), "Человек".
- Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по дружинам.
- Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.
- Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых.

Раздел IV Организационный раздел

Программа профильной смены может быть реализована в лагерях с дневным пребыванием детей, где характерны формы работы, не требующие

длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов.

Уклад организаций отдыха детей и их оздоровления задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса.

Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации.

На формирование уклада конкретной организации отдыха детей и их оздоровления влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

Уклад организации отдыха детей и их оздоровления непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды; цикличность (организация отдыха детей и их оздоровления как воспитательная организация существует в ситуации сменяемости периодов переходя от периода активной деятельности во время смен к подготовительно-обобщающему периоду в межсезонье); временность (коллектив каждой смены различен); всеобщность (круглосуточность пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления, за исключением форм организаций отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием детей); многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений); предопределенность законов и традиций.

Логика реализации программы

Этап	Содержание событий
Подготовительный	Подбор кадров, обучение воспитателей и вожатых, подготовка инвентаря, материалов (краска, семена, удобрения), согласование плана работ с администрацией школы, информирование родителей.
Организационный (1–2 дни)	Знакомство с правилами, режимом, формирование бригад, выбор бригадиров, инструктаж по ТБ,

Этап	Содержание событий
	экскурсия по пришкольному участку, знакомство с объектами, старт игры.
Основной (3–11 дни)	Ежедневная трудовая деятельность и профорientационные мероприятия согласно плану-сетке. Промежуточное подведение итогов, рефлексия.
Итоговый (12 день)	Завершение работ на участке, уборка инвентаря, подведение итогов, награждение, заключительный праздник.
Этап последствий	Анализ результатов, обратная связь от участников и родителей, оформление фотоотчёта.

Партнерское взаимодействие осуществляется через привлечение к мероприятиям общественных и молодежных организаций, различных образовательных организаций, организаций культуры, спорта, общественных и молодежных объединений, иных юридических лиц, разделяющих в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Программа предполагает проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций; совместная реализация мероприятий; социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительного, экологического, патриотического, трудового и иных направлений деятельности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение.

Рекомендуемый режим дня

Время	Мероприятие
9:00–9:15	Общий сбор участников смены. Расстановка задач. Поднятие флага (в особые дни).
9:15–9:30	Утренняя зарядка.

Время	Мероприятие
9:30–10:00	Инструктаж по ТБ, получение инструментов, распределение по участкам.
10:00–12:30	Трудовой десант (работа пришкольных участках).
12:30–13:00	Перерыв, гигиенические процедуры.
13:00–13:30	Обед.
13:30–15:00	Профориентационное мероприятие (лекция, мастер-класс, встреча, экскурсия).
15:00–16:30	Спортивные, творческие или досуговые мероприятия (подвижные игры, конкурсы, рефлексия).
16:30–17:00	Подведение итогов дня, заполнение «Дневника садовода», уборка инвентаря.

Кадровое обеспечение

- Начальник лагеря (руководитель программы);
- Воспитатели (педагоги школы, учителя биологии, технологии);
- Вожатые (помощники воспитателей из числа старшеклассников или студентов);
- Приглашённые специалисты (агроном, цветовод, ландшафтный дизайнер, эколог, маляр, рабочий по благоустройству, мастер ЖКХ);
- Медицинский работник.

Материально-техническое обеспечение

- Пришкольный участок (цветники, газоны, плодовые деревья, кустарники, грядки);
- Садовый инвентарь: лопаты, грабли, тяпки, мотыги, лейки, вёдра, перчатки, секаторы, сучкорезы, ручные газонокосилки, триммеры (при наличии);
- Малярный инвентарь: кисти, валики, краски, грунтовка, ветошь;
- Средства индивидуальной защиты: перчатки, защитные очки, респираторы;
- Посадочный материал: семена, рассада цветов и овощей, удобрения;
- Мультимедийное оборудование для лекций и презентаций;

- Спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи);
- Канцелярские принадлежности для творческих занятий.

Партнёрское взаимодействие

- Агропромышленные колледжи и техникумы;
- Питомники растений, садовые центры;
- Станции юных натуралистов;
- Жилищно-коммунальные службы (ЖКХ);
- Центры занятости населения (профориентационное тестирование).

План мероприятий лагеря труда и отдыха

День	Трудовая деятельность на пришкольном участке	Профориентационное мероприятие
1	«Знакомство с участком. Рабочий по благоустройству»	
	Инструктаж по ТБ. Экскурсия по участку, знакомство с объектами. Инвентаризация. Уборка территории.	Встреча с представителем ЖКХ или опытным рабочим по благоустройству. Лекция «Профессии, которые делают наш город чистым». Игра «Профессии вокруг нас».
2	«Газонокосильщик. Специалист по газонам»	
	Трудовой десант: проведение работ на пришкольном участке, необходимых образовательной организации.	Мастер-класс от ландшафтного дизайнера или агронома «Правильный уход за газоном: стрижка, аэрация, подкормка». Викторина «Зелёный ковёр».
3	«Цветовод»	

День	Трудовая деятельность на пришкольном участке	Профориентационное мероприятие
	Трудовой десант: проведение работ на пришкольном участке, необходимых образовательной организации.	Встреча с цветоводом из питомника или учителем биологии. Мастер-класс по размножению многолетников (деление куста, черенкование). Конкурс «Лучший цветник».
4	«Садовник-декоратор»	
	Трудовой десант: проведение работ на пришкольном участке, необходимых образовательной организации.	Мастер-класс от ландшафтного дизайнера «Основы цветочного оформления: клумбы, рабатки, миксбордеры». Практикум по составлению схемы клумбы.
5	«Маляр. Рабочий по ремонту и покраске»	
	Трудовой десант: проведение работ на пришкольном участке, необходимых образовательной организации.	Мастер-класс от маляра «Технология покраски наружных поверхностей. Выбор красок и инструментов». Конкурс «Лучший маляр».
6	«Садовод-плодовод»	
	Трудовой десант: проведение работ на пришкольном участке, необходимых образовательной организации.	Встреча с садоводом-любителем или специалистом. Лекция «Секреты плодородия:

День	Трудовая деятельность на пришкольном участке	Профориентационное мероприятие
		обрезка, подкормка, защита от вредителей». Игра «Угадай сорт».
7	«Овощевод»	
	Трудовой десант: проведение работ на пришкольном участке, необходимых образовательной организации.	Мастер-класс от агронома «Технология выращивания основных овощных культур в открытом грунте». Викторина «Овощной калейдоскоп».
8	«Агроном-почвовед»	
	Трудовой десант: проведение работ на пришкольном участке, необходимых образовательной организации.	Практическое занятие «Определение типа почвы, её кислотности» (с использованием тестов или народных методов). Лекция о важности почвы и профессии почвоведа.
9	«Специалист по защите растений»	
	Трудовой десант: проведение работ на пришкольном участке, необходимых образовательной организации.	Встреча с энтомологом (учителем биологии). Лекция «Как защитить сад без химии». Конкурс плакатов «Вредители под контролем».

День	Трудовая деятельность на пришкольном участке	Профориентационное мероприятие
10	«Озеленитель. Дендролог»	
	Трудовой десант: проведение работ на пришкольном участке, необходимых образовательной организации.	Экскурсия по школьному участку с определением древесных пород. Мастер-класс по обрезке кустарников. Знакомство с профессией дендролога.
11	«Мастер по ремонту инвентаря»	
	Трудовой десант: проведение работ на пришкольном участке, необходимых образовательной организации.	Встреча с мастером производственного обучения или слесарем. Мастер-класс по ремонту инструментов. Практикум «Продли жизнь инвентарю».
12	«Эколог-охранник природы»	
	Генеральная уборка территории, сбор мусора, приведение в порядок газонов. Изготовление и развешивание кормушек для птиц.	Встреча с экологом. Беседа «Экологическая культура и ответственность». Подведение итогов смены, награждение, праздник «Чистый двор – чистая планета».

Методический материал к плану мероприятий лагеря труда и отдыха

День 1. «Знакомство с участком. Рабочий по благоустройству»

Цель дня: Адаптация участников к условиям лагеря, знакомство с территорией, правилами безопасности и предстоящими видами работ. Формирование первичного представления о профессиях благоустройства.

Трудовой десант:

- Общий сбор, торжественная линейка, поднятие флага.
- Инструктаж по ТБ: правила поведения в лагере, безопасная работа с инвентарём, действия при пожаре и солнечном ударе.
- Экскурсия по пришкольному участку: показ цветников, газонов, плодовых деревьев, грядок, малых архитектурных форм (скамейки, бордюры).
- Инвентаризация садового инвентаря: распределение граблей, лопат, вёдер по бригадам.
- Уборка территории: сбор крупного мусора, подметание дорожек, очистка газонов от прошлогодней листвы и веток.

Проориентационное мероприятие:

- Встреча с представителем ЖКХ или опытным рабочим по благоустройству. Рассказ о профессиях: дворник, озеленитель, рабочий зелёного хозяйства.
- Игра «Профессии вокруг нас»: участники называют профессии, связанные с уборкой и благоустройством, объясняют их важность.
- Выбор бригадиров, придумывание названий бригад («Чистюли», «Зелёный патруль», «Садоводы»), оформление отрядных уголков.

Досуг: подвижные игры на свежем воздухе (эстафеты с метёлками и совками).

День 2. «Газонокосильщик. Специалист по газонам»

Цель дня: Знакомство с профессиями, связанными с уходом за газонами, освоение навыков скашивания травы и уборки скошенного.

Трудовой десант: проведение работ на пришкольном участке, необходимых образовательной организации.

Проориентационное мероприятие:

- Мастер-класс от ландшафтного дизайнера или агронома «Правильный уход за газоном: стрижка, аэрация, подкормка».

- Викторина «Зелёный ковёр»: вопросы о травах, газонах, истории возникновения газонов, уходе за ними.

Досуг: спортивная эстафета «Сенокос» (перенос мешков с травой).

День 3. «Цветовод»

Цель дня: Знакомство с профессией цветовода, приобретение навыков ухода за цветниками.

Трудовой десант: проведение работ на пришкольном участке, необходимых образовательной организации.

Проориентационное мероприятие:

- Встреча с цветоводом из питомника или учителем биологии. Рассказ о разнообразии цветочных культур, особенностях ухода.
- Мастер-класс по размножению многолетников: деление куста (на примере ирисов, флоксов), черенкование (на примере петунии).
- Конкурс «Лучший цветник» (оценивается состояние закреплённого участка).

Досуг: конкурс рисунков «Мой любимый цветок».

День 4. «Садовник-декоратор»

Цель дня: Знакомство с основами цветочного оформления, создание красивых клумб.

Трудовой десант: проведение работ на пришкольном участке, необходимых образовательной организации.

Проориентационное мероприятие:

- Мастер-класс от ландшафтного дизайнера «Основы цветочного оформления: клумбы, рабатки, миксбордеры».
- Практикум по составлению схемы клумбы на бумаге с учётом высоты, окраски и сроков цветения растений.
- Презентация лучших проектов.

Досуг: фотоконкурс «Цветочное настроение».

День 5. «Маляр. Рабочий по ремонту и покраске»

Цель дня: Знакомство с малярным делом, приобретение навыков подготовки поверхностей и покраски.

Трудовой десант: проведение работ на пришкольном участке, необходимых образовательной организации.

Профориентационное мероприятие:

- Мастер-класс от маляра или учителя технологии «Технология покраски наружных поверхностей. Выбор красок и инструментов. Техника безопасности».
- Конкурс «Лучший маляр»: оценивается качество и аккуратность покраски небольшого участка.

Досуг: игра «Краски» (подвижная игра на внимательность).

День 6. «Садовод-плодовод»

Цель дня: Знакомство с профессией садовода, уход за плодовыми деревьями и кустарниками.

Трудовой десант: проведение работ на пришкольном участке, необходимых образовательной организации.

Профориентационное мероприятие:

- Встреча с опытным садоводом или учителем биологии. Лекция «Секреты плодородия: обрезка, подкормка, защита от вредителей».
- Игра «Угадай сорт»: определение сортов яблок, груш или других плодов по внешнему виду (муляжи или картинки).

Досуг: викторина «Фруктовый сад».

День 7. «Овощевод»

Цель дня: Знакомство с профессией овощевода, освоение приёмов выращивания овощей.

Трудовой десант: проведение работ на пришкольном участке, необходимых образовательной организации.

Профориентационное мероприятие:

- Мастер-класс от агронома или учителя биологии «Технология выращивания основных овощных культур в открытом грунте».
- Викторина «Овощной калейдоскоп»: загадки, интересные факты об овощах.

Досуг: конкурс поделок из овощей (при наличии урожая).

День 8. «Агроном-почвовед»

Цель дня: Знакомство с профессией почвоведа, изучение свойств почвы.

Трудовой десант: проведение работ на пришкольном участке, необходимых образовательной организации.

Профориентационное мероприятие:

- Практическое занятие «Определение типа почвы, её кислотности»: с помощью простых тестов (скатывание шарика из влажной почвы) определяют песчаную, глинистую или суглинистую почву. При наличии рН-метра измеряют кислотность. Используют также народные методы (по растущим сорнякам).
- Лекция о важности почвы, эрозии, профессии почвоведа.

Досуг: игра «Знатоки земли».

День 9. «Специалист по защите растений»

Цель дня: Знакомство с методами защиты растений от вредителей и болезней без применения химии.

Трудовой десант: проведение работ на пришкольном участке, необходимых образовательной организации.

Профориентационное мероприятие:

- Встреча с энтомологом (учителем биологии). Лекция «Как защитить сад без химии».
- Конкурс плакатов «Вредители под контролем» (команды рисуют плакаты о биологических методах защиты).

Досуг: игра «Спаси растение».

День 10. «Озеленитель. Дендролог»

Цель дня: Знакомство с древесными растениями и правилами ухода за ними.

Трудовой десант: проведение работ на пришкольном участке, необходимых образовательной организации.

Профориентационное мероприятие:

- Экскурсия по школьному участку с определением древесных пород (берёза, липа, клён, рябина, ель и др.). Составление гербария из листьев.
- Мастер-класс по обрезке кустарников от дендролога или опытного садовода.
- Знакомство с профессией дендролога, ландшафтного архитектора.

Досуг: викторина «Деревья нашего края».

День 11. «Мастер по ремонту инвентаря»

Цель дня: Знакомство с профессиями, связанными с ремонтом инструментов, развитие навыков обращения с инструментом.

Трудовой десант: проведение работ на пришкольном участке, необходимых образовательной организации.

Профориентационное мероприятие:

- Встреча с мастером производственного обучения (учителем технологии) или слесарем. Мастер-класс по ремонту инструментов, правильному хранению и уходу.
- Практикум «Продли жизнь инвентарю» – каждая бригада получает задание по ремонту конкретного инструмента.

Досуг: конкурс «Мастер-золотые руки».

День 12. «Эколог-охранник природы»

Цель дня: Подведение итогов смены, формирование экологической культуры, осознание важности заботы о природе.

Трудовой десант:

- Генеральная уборка территории: сбор оставшегося мусора, подметание дорожек, приведение в порядок газонов и цветников.
- Изготовление простых кормушек для птиц из подручных материалов (пластиковых бутылок, коробок) и развешивание их на деревьях.

Профориентационное мероприятие:

- Встреча с экологом (или учителем биологии). Беседа «Экологическая культура и ответственность».
- Торжественная линейка закрытия смены: подведение итогов, подсчёт баллов в «Дневниках садовода», награждение лучшей бригады переходящим символом «Золотая лейка», вручение дипломов и грамот в номинациях («Юный агроном», «Лучший цветовод», «Мастер-садовод» и др.).
- Праздничный концерт «Чистый двор – чистая планета» (сценки, песни, стихи о природе и труде).
- Анкетирование, рефлексия.

Диагностика результатов

Для оценки эффективности программы используются следующие методы:

1. **Входное и итоговое профориентационное тестирование** (на платформах (на платформах Фоксфорд (https://prof.foxford.ru/?utm_source=foxmedia&utm_medium=media&utm_

campaign=media_all_all_allprof&utm_content=06123023_article_proforientacziya-v-shkole#offers) , Тестометрика (<https://testometrika.com/>), Викиум (<https://wikium.ru/proftest/demo>) – позволяет выявить изменение профессиональных предпочтений.

2. **Наблюдение** за активностью, качеством выполнения работ, взаимоотношениями в бригадах.
3. **Рефлексия в конце каждого дня** («Экран настроения» – смайлики на цветочках; «Дерево успеха» – листочки с записями о достижениях).
4. **Анкета участника смены** (заполняется в последний день).

Образец анкеты участника смены

Дорогой друг! Вот и закончилась смена в лагере «Азбука садовода». Нам важно узнать твоё мнение.

1. Какие новые профессии ты для себя открыл?

2. Какое дело (работа, мастер-класс, экскурсия) тебе запомнилось больше всего и почему?

3. Какими инструментами и навыками ты овладел?

4. Что было самым трудным?

5. Что было самым интересным?

6. Хотел бы ты в будущем связать свою профессию с работой на земле, уходом за растениями или охраной природы? (да, нет, ещё не решил)
7. Твои предложения и пожелания организаторам лагеря:

8. Твоя общая оценка смены (по 5-балльной шкале): _____

Список используемой литературы

1. Вайндорф-Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей и подростков: учебное пособие для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2025. – 157 с.
2. Дрозд, К. В. Методика работы вожатого в детском оздоровительном лагере: учебник для среднего профессионального образования / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 423 с.
3. Давыдова О.В. Организация воспитательной работы в летнем лагере с дневным пребыванием детей на базе школы // Воспитательная работа в школе. – М., 2022. – №2. – С. 110–117.
4. Шмаков С.А. Дети на отдыхе: прикладная «энциклопедия»: учителю, воспитателю, вожатому. – М., 2020.
5. Методические рекомендации по профессиональной ориентации для общеобразовательных организаций / Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания». – Москва : Институт воспитания, 2022. – 41 с.
6. Ориентиры мира игры: познание, дружба, созидание: сборник игровых технологий / Ю. А. Миняева, Л. В. Спирина, И. И. Фришман [и др.]. – Москва: Государственный университет просвещения, 2025. – 142 с.

Интернет-ресурсы:

- www.vozhatiy.ru – портал «Вожатый.ру»
- forum.planerockka.org – форум для вожатых
- www.summercamp.ru – методики для вожатых
- www.scenarii.ru – сценарии праздников
- proforientator.ru – материалы по профориентации