

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования»

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Центр образования»

О.С. Савинцева



ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
2025 год

Организация работы в летний оздоровительный период

Цель: повышение качества оздоровительной работы с воспитанниками, и широкая пропаганда здорового образа жизни среди всех участников воспитательно-образовательного процесса в летний период.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей;
- создать комфортные условия для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности;
- организовать здоровьесберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;
- запланировать больше мероприятий на открытом воздухе
- соблюдать ограничительные меры, которые установил Роспотребнадзор в СП 3.1/2.4.3598-20;
- для всех воспитанников суммарный объем двигательной активности за день составлять не меньше 1 часа (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21), учесть различные формы активности;
- Соблюдать режим питания
- осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания, закаливания и питания детей в летний период.

При подготовке к летнему оздоровительному периоду следует исходить из необходимости учета следующих факторов

- индивидуальных социально-психологических особенностей детей
- особенностей климатической зоны.

Система оздоровления детей в летний период включает в себя

- Физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками детского сада.
- Организация рационального питания.
- Система закаливания.
- Оздоровительно-просветительская работа.

Организация летнего оздоровительного периода

- организуется высадка деревьев, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Задачи работы с детьми

РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС)

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам

- Снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период.
- Отсутствие случаев травматизма и отравления детей.
- Повышение уровня физического, психического здоровья детей.
- Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

«ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ»

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности образовательного учреждения к летнему оздоровительному периоду.	Май	Директор, зам. директора по УВР, воспитатели, специалисты, заведующий хозяйством, медсестра
2	Перевод образовательного учреждения на летний режим работы: - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	Май В течение ЛОЛ	Директор, воспитатели, медсестра
3	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОЛ	До 01 июня	Воспитатели групп

4	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	В течении ЛОЛ	Воспитатели, медсестра
5	Организация выставок: - поделки из разнообразного материала - подготовка к новому учебному году»	В течение ЛОЛ	Директор, зам. директора по УВР, воспитатели, специалисты, заведующий хозяйством,
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1	Совместная деятельность воспитателя и детей по основным направлениям развития согласно утверждённому расписанию (приложение 1)	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели зам. директора по УВР
2	Работа по формированию у детей безопасного стиля жизни – беседы, игры, развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения, предупреждению бытового травматизма (тематическое планирование)		Директор, зам. директора по УВР, воспитатели, специалисты, заведующий хозяйством
3	Экологическое воспитание детей: экскурсии и прогулки в заводской парк, беседы, наблюдения, игры, экспериментальная деятельность, труд на цветнике и т.п. (тематическое планирование)		Воспитатели групп
4	Познавательное и речевое развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии (тематическое планирование)		Воспитатели групп
5	Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроения: беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры (тематическое планирование)		Воспитатели групп
6	Музыкальные и спортивные развлечения согласно плану мероприятий с детьми на летний оздоровительный период (приложение 2)		Воспитатели групп
7	Неделя презентаций «Летнее вдохновение»	Август	Воспитатели групп
8	Мероприятия по ПБ	2 занятия перед началом нового учебного года	Воспитатели групп

Физкультурно- оздоровительная работа с детьми

1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	Июнь, август	Воспитатели групп Инструктор по ф/к
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	Июнь, август	Медсестра, воспитатели групп
3	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; рыбы, молочных продуктов.	Июнь, август	Медсестра,
4	Реализация образовательной области «Физическое развитие»: -проведение НОД по физической культуре на воздухе; -проведение физкультурных досугов; -проведение спортивных упражнений (катание на велосипеде, самокате, городки, кольцоброс); -проведение элементов спортивных игр (футбола, баскетбола, бадминтона); -проведение подвижных игр на воздухе; -индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию ОВД на прогулке	Июнь, август	Воспитатели инструктор по ф/к

Профилактическая работа с детьми

1	Инструктаж с сотрудниками: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; -предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	Директор, медсестра,
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	Директор
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	Медсестра
4	Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»;	Июнь, август	Медсестра, воспитатели групп

	«Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения». «Овощи, фрукты. Витамины».		
5	Проведение инструкций по охране труда для воспитанников детского сада.	Июнь, август	Воспитатели групп
Работа с родителями воспитанников			
ИЮНЬ			
1	Консультация «Встречам лето» (о здоровье и охране жизни)		Старшая медсестра
2	Конкурс семейного плаката «Безопасная дорога детства»		Воспитатели групп
3	Подготовка к конкурсу «Лучшая организация летней оздоровительной работы в образовательном учреждении»		Старший воспитатель
4	Беседы с детьми по предупреждению желудочно-кишечных заболеваний (профилактика)		Старшая медсестра
5	Консультация «Чем заняться с детьми летом»		Музыкальный руководитель
АВГУСТ			
1	Консультация «Лето - самое удобное время для закаливания»		Старшая медсестра
2	Консультация «Помогите ребенку расти здоровым»		Старшая медсестра
3	Наполнение стенда для родителей тематической информацией: «Развивающие игры летом», «Игры с водой и песком в летний период»		Старший воспитатель
В ТЕЧЕНИЕ ЛЕТА			
1	Оформление наглядной информации на различную тематику		Директор
КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	Июнь, август	Директор, медсестра
2	Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима.	Июнь, август	Заведующий хозяйством и медсестра

3	Соблюдение режима дня в летний период.	Июнь, август	Воспитатели, медсестра
4	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	Июнь, август	ст. воспитатель Директор, медсестра, ст.воспитатель
5	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	В течение ЛОЛ	Директор, зам. директора по УВР, воспитатели,
6	Организация и интеграция различных видов деятельности.	В течение ЛОЛ	специалисты, заведующий хозяйством
7	Ведение документации.	В течение ЛОЛ	
8	Работа с родителями: - родительские собрания; - консультации; - оформление стендовых материалов;	Июнь, август	Директор, зам. директора по УВР, воспитатели, специалисты, заведующий хозяйством
План методической работы с педагогами			
ИЮНЬ			
1	Консультация «Организация летней оздоровительной работы»		Старший воспитатель
2	Консультация «Система закаливающих мероприятий. Схемы закаливающих процедур».		Старшая медсестра
3	Консультация «Развитие музыкальности у дошкольников»		Музыкальный руководитель
4	Тематический контроль «Организация двигательной активности»		Директор
АВГУСТ			
1	Консультация «Готовимся к новому учебному году»		Старший воспитатель
2	Методический час «Итоги летней оздоровительной работы»		Директор

<i>Административно-хозяйственная работа</i>			
1	Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и познакомить с ними всех сотрудников.	Июнь	Директор
3	Инструктаж с сотрудниками: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - Предупреждению детского травматизма; - Предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников развлечений в период пандемии	Июнь	Директор, зам. директора по УВР, воспитатели, специалисты, зам. директора по АХР
4	Уборка, озеленение территории детского сада.	Постоянно	Дворник
5	Подготовка территории и помещений образовательного учреждения к началу учебного	Июнь, август	Директор

Формы оздоровительных мероприятий с детьми в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			ответственный
		место	время	Продолжительность.	
Утренняя гимнастика	Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер).	На воздухе	Ежедневно перед завтраком (по расписанию)	Все группы по 10 минут	Инструктор по физ.культуре Воспитатели
Занятие по физической культуре	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения	На воздухе, на спортивной площадке	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. - 25 Подготовительная гр. – 30 минут.	Инструктор по физ.культуре
Подвижные игры	Виды игр: - сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - народные; - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп - 10-20	Инструктор по физ.культуре Воспитатели

Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).	Варианты: - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений развития детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наибольшей инсоляции	Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8 Старшая гр. - 10 Подготовительная гр. - 12	Инструктор по физ.культуре Воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные упражнения	Виды спортивных упражнений: - катание на самокатах; - езда на велосипеде; - футбол; - баскетбол; - бадминтон. Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Средняя гр.— 10 Старшая гр.— 12 Подготовительная гр. - 15	Инструктор по физ.культуре Воспитатели
Праздники, досуги, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Музыкальные руководители

Примерное календарно-тематическое планирование на летний период 2025 года

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
1 июня – международный день защиты детей	І половина дня - Спортивно-музыкальное развлечение «Первый летний день в году не отдаст детей в беду». Беседа «Лето снова с нами». - Стендовая информация для родителей «Права детей». ІІ половина дня - Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё»	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели групп
2 июня- День русских народных сказок	І половина дня - Чтение русских народных сказок. -Рассматривание иллюстраций. -Драматизация любимых сказок. ІІ половина дня - Выставки рисунков «Моя любимая сказка».	Воспитатели групп
3 июня- Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога)	І половина дня – Мини проект экологическая тропа «Путешествие в мир природы». ІІ половина дня - Рисование на тему «Берегите природу!»	Воспитатели групп
4-6 июня «День сказок А.С. Пушкина	І половина дня Оформление книжных уголков в группах. Чтение сказок Рассматривание иллюстраций к сказкам Лепка персонажей сказок Прослушивание сказок в аудиозаписи Сочинение сказки детьми Драматизация любимых сказок Сюжетные подвижные игры ІІ половина дня Д/и «Кто смешнее придумает название». Д/и «Дорисуй героя»	Воспитатели групп
9 июня «День театрализованных игр»	І половина дня Театрализованное развлечение «День театра в детском саду» ІІ половина дня Сюжетно – ролевая игра «Мы пришли в театр», «Поездка в кукольный театр» Вечер загадок по произведениям «Сказка о рыбаке и рыбке», «Красная шапочка», «МухаЦокотуха», «Федорино горе», «Колобок», «Теремок», «Репка»	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели групп
10 июня «День подвижн ыхигр»	І половина дня Беседа с детьми по теме «Полезность подвижных игр» ІІ/и 2 младшая «Бегите ко мне!», «Птички и птенчики», «Мыши и кот» ІІ/и средняя «Самолеты», «Цветные автомобили», «У медведя во бору», «Птичка и кошка» ІІ/и старшая «Ловишки», «Уголочки», «Парный бег»,	Воспитатели групп

	«Мышеловка», «Мы веселые ребята» П/и подготовительная «Перемени предмет», «Ловишка, бери ленту», «Совушка», «Жмурки» II половина дня Игры с мячом	
11 июня «День народных игр»	I половина дня Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми. Беседа «Русские народные игры» Спортивное развлечение, построенное на основе русских народных игр. Рассматривание альбомов «Народные игры» II половина дня - Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок – кегли); «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие. -Чтение литературных произведений по теме дня.	Воспитатели групп
12-15 июня «День России»	I половина дня - Квест «Мы живем в России». - Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва». - Беседы: «Ростов-на-Дону – родина моя», «Наш флаг и наш герб». II половина дня – Чтение художественной литературы, слушание музыкальных произведений по теме «Наша Родина»	Воспитатели групп
16 июня «День сказочных героев»	I половина дня Чтение произведений А.С.Пушкина «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» Рассматривание иллюстраций к произведениям автора Прослушивание произведений в аудиозаписи Конкурс рисунка в группе «Моя любимая сказка» С/р игра: «Библиотека»	Воспитатели групп
17 июня «День малой родины»	I половина дня Коллективная работа по аппликации «Мы играем» Рисование «Мама, папа, я – дружная семья» Рассматривание карты России. II половина дня Выставка рисунков «Россия – Родина моя».	Воспитатели групп
18 июня «День дружбы народов»	I половина дня Беседы: «Что такое друг – День дружбы народов», Аттракцион «Подари улыбку другу» Чтение художественной литературы: «Теремок» в обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов Изготовление подарка другу	Воспитатели групп

	Рисование портрета друга II половина дня II/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «карусели»	
19 июня «День юного гражданина»	I половина дня Беседа «Какие права у человека с момента рождения?» Д/и «Отгадываем загадки» Рассматривание альбома «Мои права» Рассматривание с детьми документов: «Паспорт» и «Свидетельство о Рождении» Прослушивание Гимна России II половина дня Д/и «Земля, вода, огонь, воздух» II/и «Мы — веселые ребята», «Затейники»	Воспитатели групп
20 июня «День правил»	I половина дня - Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой. - Сюжетно- ролевая игра «ДПС». II половина дня - Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение стихов и рассказов	Воспитатели групп
21 июня «День безопасного поведения на улице»	I половина дня - Беседы о правилах поведения на дороге. II половина дня - Оформление газеты «Правила дорожного движения»	Воспитатели групп
22 июня «День пожарно й безопасн ости, огонь- друг, огонь- враг»	I половина дня - Беседы о правилах П.Б. Развлечение «Спички детям не игрушки» Просмотр презентации и видеороликов о ППБ Чтение: «Тревога» М. Лазарев II/и «Вызов пожарных», «Потуши пожар» С/р игра: «Служба спасения» II половина дня - Рисование «Опасные предметы» Д/и «Что сначала, что потом»	Воспитатели групп
23 июня «День безопасн ого поведен ия на воде»	I половина дня Беседы о правилах поведения детей на воде Презентация «Азбука безопасности на воде» Рассматривание и обсуждение картинок с изображением опасных ситуаций II половина дня II/и «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечный зайчик»	Воспитатели групп
23 июня пятница «День безопасности на природе»	I половина дня Беседы «Что такое мир природы», «Правила поведения на природе», «Если тебя укусил комар», «Как песок может стать опасным» Просмотр презентации «Ядовитые грибы и ягоды» II половина дня Коммуникативная игра «Что будет, если?»	Воспитатели групп

11 августа «День эксперимент ов»	I половина дня Беседа о воде, её значении в жизни растений, человека, природы Чтение сказок, рассказов о воде, рассматривание иллюстраций. Просмотр мультфильмов «Родничок», «Русалочка» Опыты и эксперименты с водой Нетрадиционные техники рисования «Рисование на мокром листе» II половина дня Веселые игры-эстафеты с использованием воды	
12 августа «День охраны воды»	I половина дня Беседа «Что мы знаем о воде», «Многообразие воды в природе», «Вода источник жизни». Просмотр мультфильмов «Живая и неживая природа», «Обитатели водоемов» Коллективная аппликация «Аквариум» П/и «Ручеек», «Море волнуются» II половина дня Д/и «Пазлы» С/р «Моряки», «Пароход»	
13 августа «День рыбака»	I половина дня Беседа «Кто такой рыбак?» Решаем ребусы Игра «Рыболов» Отгадывание загадок Чтение и разучивание пословиц о рыбаке II половина дня Свободные игры	
14 августа «День Нептуна »	I половина дня Спортивный праздник «День Нептуна» Отгадывание морских загадок Оформление альбома «Морские сказочные герои» Рисование «Морские обитатели» II половина дня Игра «Попади в круг», «Гонки раков», «Рыбак»	
15 августа «День светофо ра»	I половина дня Беседа: «История рождения светофора». Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора». Конкурс «Дорожные знаки» (оформление выставки в группе). II половина дня Дидактическая игра: «Собери светофор». Викторина «Наш друг – светофор»	

16-17 августа «День лекарственных растений»	I половина дня Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений». Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях. II половина дня - Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее».	
18 августа «День огородника»	I половина дня Рассматривание энциклопедий Подбор иллюстраций, открыток по теме Чтение художественной литературы, отгадывание загадок Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки». П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик». II половина дня Инсценировка «Спор овощей». С/р игра: «Овощной магазин».	
19 августа «День птиц»	I половина дня -Загадки про объекты живого мира. - Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц. -Беседы о птицах родного края. II половина дня Рисование по замыслу. Лепка, рисование, аппликация по теме дня.	
20 августа «День животных»	I половина дня Загадки про объекты живого мира. Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с видами родной природы. Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением животных. Беседы о животных родного края II половина дня Спортивное развлечение по теме дня.	
21 августа «День физкультурника»	I половина дня Беседы о здоровом образе жизни с иллюстрациями. -Спортивный праздник «Весёлые старты». II половина дня Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте. Рисование «Спортивная эмблема группы».	

22-24 августа «Медовый спас»	I половина дня Беседа о традициях празднования праздника «Медовый спас» Приметы праздника Народные советы Рисование по теме праздника II половина дня Чтение пословиц, поговорок и загадок «Черен мак, да бояре едят», «Рад Яков, что пирог с маком», «На тычинке городок, в нем семьсот воевод» и др.	
25 августа «Вдоль по радуге - дуге»	I половина дня Беседа о радуге-дуге Аппликация «Возьмёмся за руки друзья...» Инсценировка стихотворения «Цветное молоко» II половина дня Д/и «Похожи, похож»	
26 августа «День летних именинников»	I половина дня Чтение стихов, посвященных именинникам. Поздравления именинников. Исполнение песни о дне рождения. Хороводы. II половина дня Изготовление подарков для именинников.	
27 августа «День солнца»	I половина дня Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко». Игра на прогулке: «Следопыты». Наблюдение за солнцем на прогулке. II половина дня Рисование солнышка – нетрадиционными способами.	
28 августа «День книжек В. Сутеева.»	I половина дня Беседы: «В. Сутеев и его книги» с рассматриванием иллюстраций. Просмотр мультфильмов по произведениям В. Сутеева. Чтение сказки «Кто сказал МЯУ». II половина дня С/Р игры по сюжету сказок В. Сутеева.	
22 августа понедельник «День флага России»	I половина дня Беседы: «Флаг России». Рассматривание альбома «Россия-Родина моя». II половина дня Чтение стихов о родном крае, мире. Чтение русских народных сказок: «Садко», «Илья Муромец и Соловей разбойник».	
29-31 августа «День отдыха»	I половина дня Беседа: «Для чего нужен отдых», «Как мы любим отдыхать». Настольные игры по выбору детей. II половина дня Свободная деятельность детей. Игры по замыслу.	

**План физкультурно-оздоровительных мероприятий
на летний период 2025 года**

месяц	неделя	Содержание деятельности	
		Младшая группа	Старшая группа
июнь	1 неделя	Забавы с мячом	"Школа мяча" — элементы спортивных игр с мячом
	2 неделя	Игры-упражнения "Маленькие спортсмены"	"Классики" — игры-аттракционы и п/и с прыжками
	3 неделя	Игры с ходьбой и бегом (с предметами и без)	Игры-эстафеты (с предметами и без)
август	1 неделя	"Волшебная вода" — игры-развлечения с водой	"Азбука здоровья" — игры-соревнования с водой в мини-аквапарке
	2 неделя	"Музыка и спорт" — спортивный праздник	"Музыка и спорт" — спортивный праздник
	3 неделя	"Мой друг — велосипед" — игры с использованием сюжета и элементов интриги	"Веселый велосипедист" — игры-соревнования с использованием велосипедов, роликовых досок, самокатов

**План работы музыкального руководителя
на летний период 2025 года**

№	Содержание работы, мероприятия	Срок выполнения
1. Методическая работа.		
1.	Изучение методической литературы, необходимой для продуктивной работы в летне-оздоровительный период	Июнь - август
2.	Составление годового перспективного плана работы по музыкальному воспитанию на 2023-2024 учебный год	Июнь
3.	Анализ летней оздоровительной работы.	Август
4.	Составление календарного плана работы по музыкальному воспитанию в каждой возрастной группе	Август
2. Организационно-педагогическая работа.		
1.	Музыкальные занятия	По расписанию
2.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	В течение летнего периода
3.	Медико-педагогический контроль на музыкальных занятиях	В течение летнего периода
5.	Музыкальные досуги, развлечения.	1 раз в неделю
6.	Создание условий для повышения музыкальной активности детей на свежем воздухе	В течении летнего периода
3. Работа с воспитателями.		
1.	Регулярно заранее информировать о мероприятиях, вести совместную подготовку к музыкальным развлечениям и праздникам	Июнь - август
4. Работа с родителями.		
1.	Индивидуальные рекомендации и беседы	Июнь-август
2.	Консультация для родителей	Июнь-август
	«Что такое детская музыкальность? «Поем дома»	

**План конкурсов по проектной деятельности
«ЛЕТНИЙ МАСТЕР КЛАСС»**

Конкурс для педагогов	
Мастер-класс. Аппликация в технике «декупаж» на тему «У бабушки в деревне» Мастер-класс: «Русский сувенир» Мастер-класс по изготовлению цветов из бумаги в технике модульное оригами своими руками Мастер-класс. «Куклы в народном стиле»	В течение летнего периода Итог- выставка к 1 сентября изготовленных работ.
Конкурс для родителей и детей	
Украшения из ягод к праздничному столу своими руками. Мастер-класс Украшения из овощей к праздничному столу своими руками. Мастер - класс Ажурная шляпа от солнца из бумаги своими руками. Мастер -класс Мастер-класс. Аппликация «Дары лета»	
Конкурсы для детей	
Мастер-класс. Тестопластика «Веселая гусеница». Мастер-класс. «Поделка из бросового материала. Летний букетик» Мастер-класс "Летние цветы" Мастер - класс "Летняя природа" Мастер-класс "Тюльпаны"- декупаж, вышивка.	